

СОГЛАСОВАН

Заместитель начальника по
финансово-экономической
деятельности

 А.В.Кислицына

Главный специалист

 Т.А. Шкуренко

СОГЛАСОВАН

Начальник Управления
образования

Администрации Беловского
городского округа

 В.Я.Шафирко




**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
ГОРОДА БЕЛОВО»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРИНЯТ

Педагогический совет
МБОУ ООШ № 7 города Белово
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор  Т.В. Мельник
МБОУ ООШ № 7 города Белово
Приказ № 98 от 31.08.2020 г.



План внеурочной деятельности начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального образования (1-4 классы)

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю								
		1 А	1Б	2А	2 Б	3А	3Б	4А	4Б	Итого
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	-	-	-	-	-	-	2
	«Будь здоров!»	-	-	1	1	-	-	-	-	2
	«Физкульт ура»	-	-	-	-	1	1	-	-	2
	«Общая физическая подготовка»	-	-	-	-	-	-	1	1	2
	«Если хочешь быть здоров- правильно питайся!»	1	1	-	-	-	-	-	-	2
	«Путешествие по тропе здоровья»	-	-	1	1	-	-	-	-	2
	«Азбука здоровья»	-	-	-	-	1	1	-	-	2
	«Юный чемпион»	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Духовно – нравственное	«Уроки нравственности»	1	1	-	-	1	1	-	-	4
	«Капельки доброты»	-	-	1	1	-	-	-	-	2
	«Дорога добра»	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Социальное	«Развитие речи»	1	1	-	-	-	-	-	-	2
	«Мир общения»			1	1	-	-	-	-	2
	«Школа добрых дел»	-	-	-	-	1	1	-	-	2
	«Дорога к своему я»	-	-	-	-	-	-	1	1	2
	«В мире профессий»	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	«Дорожная азбука»	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Общеинтеллектуальное	«Геометрика»	1	1	1	-	-	-	-	-	3
	«Геометрия вокруг нас»	-	-	-	-	1	1	1	1	4
	«Мои первые проекты»	1	1	1	1	-	-	-	-	4
	«Я исследователь»					1	1	1	1	4
Итого	6	6	6	5	6	6	7	7	49	

Наименование рабочей программы	Классы	Кол-во час\год	Продолжительность занятия *	Распределение часов	Форма организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Подвижные игры	1А,1Б,	33	45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель начальных классов	Учебный кабинет	Тарификация
«Если хочешь быть здоров- правильно питайся!»	1А,1Б,	33	45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель начальных классов	Учебный кабинет	Тарификация
«Будь здоров!»	2А,2Б	34	45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель начальных классов , учитель физической культуры	Учебный кабинет	Тарификация
«Путешествие по тропе здоровья»	2А,2Б	34	45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель начальных классов , учитель физической культуры	Учебный кабинет	Тарификация
«Физкульт ура»	3А,3Б	34	45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель начальных классов	Учебный кабинет	Тарификация
«Азбука здоровья»	3А,3Б	34	45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель начальных классов	Учебный кабинет	Тарификация
«Общая физическая подготовка»	4А,4Б	34	45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель начальных классов	Учебный кабинет	Тарификация
«Юный чемпион»	4А,4Б	34	45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель начальных классов	Учебный кабинет	Тарификация
«Уроки нравственности»	1А,1Б, 3А, 3Б	33 34	45 мин. 45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель начальных классов	Учебный кабинет	Тарификация
«Капельки доброты»	2А, 2Б	34	45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель начальных классов	Учебный кабинет	Тарификация
«Дорога добра»	4А,4Б	34	45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель начальных классов	Учебный кабинет	Тарификация

						классов		
«Развитие речи»	1А, 1Б	33	45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель начальных классов	Учебный кабинет	Тарификация
«Мир общения»	2А, 2Б	34	45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель начальных классов	Учебный кабинет	Тарификация
«Школа добрых дел»	3А, 3Б	34	45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель начальных классов	Учебный кабинет	Тарификация
«Дорога к своему я»	4А, 4Б	34	45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель начальных классов	Учебный кабинет	Тарификация
«В мире профессий»	4 А	34	45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель начальных классов	Учебный кабинет	Тарификация
«Дорожная азбука»	4 Б	34	45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель начальных классов	Учебный кабинет	Тарификация
«Геометрика»	1А, 1Б, 2А	33 34	45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель начальных классов	Учебный кабинет	Тарификация
«Геометрия вокруг нас»	3 А, 3Б,4А,4Б	34	45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель начальных классов	Учебный кабинет	Тарификация
«Мои первые проекты»	1А, 1Б, 2А,2Б	33 34	45 мин	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель начальных классов	Учебный кабинет	Тарификация
«Я исследователь»	3А,3Б, 4А,4Б	34	45 мин	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель начальных классов	Учебный кабинет	Тарификация

План внеурочной деятельности основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю											Итого	
		5а	5б	5в	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б		
Спортивно – оздоровительное	«Общая физическая подготовка»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Духовно – нравственное	« Патриот»	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	4
	«По законам добра»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
	«Шаги к успеху»	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	3
Социальное	«Мы- волонтеры»	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	3
	«Профессия, которую я выбираю»	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	4
	«Человек и профессия»	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	4
	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	5
Общеинтеллектуальное	«Основы учебно-исследовательской деятельности»	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	5
	«Проектная деятельность»	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	6
	«Программируем в Скрейтч»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
	«Игры в Скрейтч»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Общекультурное	«Вокально-хоровая студия»	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Итого		5	4	8	5	5	5	4	6	7	7	7	63	

Наименование рабочей программы	Классы	Кол-во час\год	Продолжительность занятия *	Распределение часов	Форма организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
«Общая физическая подготовка»	5А, 5Б,5В	35	45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель физической культуры	Учебный кабинет	Тарификация
	6А, 6Б	35	45 мин.					
	7А, 7Б,	35	45 мин.					
	8А, 8Б,	35	45 мин.					
	9А, 9Б	34	45 мин.					
«Спортивные игры»	5А, 5Б,5В	35	45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель физической культуры	Учебный кабинет	Тарификация
	6А, 6Б	35	45 мин.					
	7А, 7Б,	35	45 мин.					
	8А, 8Б,	35	45 мин.					
	9А, 9Б	34	45 мин.					
«Патриот»	5Б, 5В	35	45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель начальных классов, учитель музыки, учитель технологии, учитель физической культуры	Учебный кабинет	Тарификация
	6А, 6Б,	35						
«По законам добра»	9А, 9Б	35	45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель русского языка и литературы, учитель биологии, учитель ОБЖ	Учебный кабинет	Тарификация
		35	45 мин.					
		34	45 мин.					
Шаги к успеху	7Б,8 А,8Б.	35	45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель русского языка и литературы, учитель биологии, учитель ОБЖ	Учебный кабинет	
«Мы – волонтеры»	5В	35	45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель музыки	Учебный кабинет	Тарификация
	7А	35	90мин					
«Профессия, которую я выбираю»	8А, 8Б, 9А, 9Б	35 34	45 мин. 45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель биологии, учитель ОБЖ, учитель	Учебный кабинет	Тарификация

						русского языка и литературы		
«Человек и профессия»	8А, 8Б, 9А, 9Б	35 34	45 мин. 45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель биологии, учитель ОБЖ, учитель русского языка и литературы	Учебный кабинет	Тарификация
«Основы финансовой грамотности»	5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б	35 35	45 мин. 45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель истории и обществознания	Учебный кабинет	Тарификация
«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»	5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б,	35 35	45 мин. 45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель начальных классов, учитель истории и обществознания, учитель музыки, учитель технологии, учитель русского языка и литературы, учитель биологии, учитель ОБЖ	Учебный кабинет	Тарификация
«Проектная деятельность»	7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б	35 35 34	45 мин. 45 мин. 45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель истории и обществознания, учитель музыки, учитель технологии, учитель русского языка и литературы, учитель биологии, учитель ОБЖ	Учебный кабинет	Тарификация
«Программируем»	9А, 9Б	34	45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель	Учебный кабинет	Тарификация

в Скрейтч»						информатики	кабинет	
«Игры в Скрейтч»	8Б	35	45 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель информатики	Учебный кабинет	Тарификация
«Вокально-хоровая студия»	5В	35	90 мин.	Еженедельно	Курс по выбору	Учитель музыки	Учебный кабинет	Тарификация

Пояснительная записка
Начальное общее образование
Основное общее образование 5, 6, 7, 8, 9 классы

Внеурочная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №7 города Белово» организуется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012г) в действующей последней редакции;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.2821-10), утверждёнными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189) (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г);

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмом Министерства образования и науки от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Приказом Минобрнауки России от 22.09.2015 N 1040 "Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением".

В начальных классах реализуются следующие направления:

- спортивно- оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

В 5, 6, 7, 8, 9-ых классах реализуются следующие направления:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Внеурочная деятельность с детьми, находящимися на домашнем обучении, осуществляется по плану внеурочной деятельности начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального образования (1-4 классы) и по плану внеурочной деятельности основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы), на основании личных заявлений законных представителей.

МБОУ ООШ №7 города Белово предоставляет возможность выбора программ внеурочной деятельности.

1. Спортивно – оздоровительное направление. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ *«Подвижные игры», «Будь здоров!», «Физкульт ура», «Общая физическая подготовка», «Если хочешь быть здоров- правильно питайся», «Путешествие по тропе здоровья», «Азбука здоровья», «Юный чемпион»; «Спортивные игры».* Данные программы включают в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Программа внеурочной деятельности *«Подвижные игры»* составлена на основе программы автора составителя Янченко Н.Г., учителя физической культуры МНОУ «Гимназия № 1 города Белово». При переходе с дошкольного режима на школьный, для которого характерно значительное снижение общей двигательной активности, увеличение нагрузки, связанной с большой интенсивностью умственной деятельности, с напряжением зрительного аппарата, а также необходимостью длительно сохранять рабочую позу, Подвижная игра способна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии и продолжают существовать в реальной жизни. Сохраняя определённую традиционность, в

программе игры распределяются по соответствующим темам: «Гимнастика», «Лёгкая атлетика», «Спортивные игры».

Программа **«Если хочешь быть здоров-правильно питайся!»** разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на 33 учебных часа (1 час в неделю)

Цель программы: воспитание у детей представления о рациональном питании как составной части культуры здоровья.

Программа **«Будь здоров»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Может быть предложено много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании.

Цели: Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Программа **«Путешествие по тропе здоровья»** реализует спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности во 2 классах в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования второго поколения. 34 часа 1 час в неделю.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Путешествие по тропе здоровья» нацелена на формирование у обучающихся ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической культуре, на формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, на использование их в целях досуга, отдыха.

Цель: формирование установки на ведение здорового образа жизни и обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Программа *«Физкульт ура»* составлена на основе Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Цель: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями учащихся; удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Программа *«Азбука здоровья»* по внеурочной деятельности для 3 класса является составной частью основной образовательной программы школы и разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом № 373 от 06.09.2009 года с изменениями и дополнениями;

Цель: формирование у детей установки на жизнь как высшую ценность, обучение бережному отношению к себе и своему здоровью, стремлению творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Программа *«Общая физическая подготовка»* в 4 классе составлена на основе следующих документов: Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ №7 города Белово, на программу «Общая физическая подготовка» отводится 34 часа в год (34 учебные недели, по 1 часу в неделю), предусмотренной учебным планом.

Цель: формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности.

Программа **«Юный чемпион»** разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы (М., Просвещение, 2010 г.) Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Программа рассчитана на 34 часа в 4 классах, с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 45 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в движении, стабилизирование эмоций, обучение владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Программа **«Общая физическая подготовка»** (5-9 кл.) включает в себя формирование знаний о физической культуре через знакомство с историей физической культуры, с мифами и легендами о зарождении Олимпийских игр древности. Раздел – «Физическое совершенствование» предусматривает обучение детей упражнениям общей физической подготовки: легкая атлетика, футбол, мини-футбол, баскетбол, волейбол. На занятиях ребята осваивают технику выполнения спринтерского бега, гладкого равномерного бега; технику удара по мячу внутренней стороной стопы; технику ловли и передачи мяча двумя руками от груди, а также получают знания по истории становления и развития волейбола как вида спорта, характеризуют основные соревновательные действия, разрешённые правилами игр.

2. Духовно – нравственное направление представлено курсами *«Уроки нравственности»*; *«Капельки доброты»*, *«Дорога добра»*; *«По законам добра»*, *«Патриот»*.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования. В настоящее время на первом месте стоит возрождение в российском обществе чувства истинного патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности.

«Уроки нравственности». Актуальность данной программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень

нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

Программа внеурочной деятельности *«Капельки доброты»* предполагает ориентацию на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

«Дорога добра». Актуальность данной программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

Занятия на эмоциональном, произвольном внимании и памяти, включают в себя игровые элементы, с использованием яркой наглядности и электронных ресурсов. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

«По законам добра». Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников.

«Патриот»». Возрождения патриотического воспитания является одной из приоритетных задач воспитательной работы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в Законе «Об образовании» Российской Федерации. Необходимо использовать все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России.

В рамках программы рассматривается понятие патриот как человек, преданный своей семье, классу, школе, городу, краю и любящий их.

Цель программы - формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, своего города.

3. Социальное направление. Это направление внеурочной деятельности включает программы *«Развитие речи»*, *«Школа добрых дел»*, *«Дорога к своему*

я»; «Мы - волонтеры», «Профессия, которую я выбираю», «Человек и профессия», «Основы финансовой грамотности»

Программа **«Развитие речи»**. Данная программа направлена на решение следующих задач:

- развитие умения владения устной и письменной речью как средством отражения действительности и выражения отношения к ней;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В программе предусмотрено формирование универсальных учебных действий обучающихся (регуляторных (самоконтроль), познавательных (общеучебных), коммуникативных, личностных).

«Школа добрых дел». Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать,

проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Цель программы - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

«Дорога к своему я». Проблема формирования психологически здоровой личности в условиях обучения в общеобразовательной школе в настоящее время является очень актуальной. Предлагаемая программа психологических занятий в начальной школе направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.

Занятия с младшими школьниками направлены на формирование у них следующих умений и способностей:

- осознание себя с позиции школьника
- умение адекватно вести себя в различных ситуациях
- умение различать и описывать различные эмоциональные состояния
- способность справляться со страхами, обидами, гневом
- умение отстаивать свою позицию в коллективе, но в то же время дружески относиться к одноклассникам
- умение справляться с негативными эмоциями
- стремление к изучению своих возможностей и способностей
- успешная адаптация в социуме.

Цель курса психологических занятий: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

Рабочая программа **«Мы - волонтеры»** служит решением одним из важнейших проблем воспитания нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Цель: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем, через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах.

«Профессия, которую я выбираю». Данная программа направлена на решение важной функций школы и семьи, главной целью которых становится подготовка ребёнка к безболезненному включению во взрослую жизнь. Изменившиеся социальные условия диктуют необходимость перехода к воспитательной стратегии, в основе которой лежит принцип личностно-ориентированного воспитания, что позволяет сформировать личность ребёнка, обладающего социальной ответственностью, независимой жизненной позицией и высокой сопротивляемостью к возможным негативным воздействиям со стороны неблагоприятной окружающей среды. Эффективность воспитательной деятельности семьи и школы оценивается тем, насколько успешно готовится ребёнок к самостоятельной трудовой деятельности, к постановке и решению новых задач, которых не было и не могло быть в опыте прошлых поколений. В современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников общеобразовательных учебных заведений. Её важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учётом их способностей и интересов, а также потребностей общества. *Цель:* формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего, чтобы этот процесс был интересным и значимым для него.

«Человек и профессия». Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений «Твоя профессиональная карьера» Чистяковой С.Н. (Чистякова, С.Н. Твоя профессиональная карьера/ С.Н. Чистякова, М.А. Холодная. - М.: Просвещение, 2005 г) и авторской программы «Человек и профессия. Образовательный курс профориентационной направленности». (Человек и профессия. Образовательный курс

профориентационной направленности/сост. Л.Н.Бобровская, О.Ю. Просихина, Е.А. Сапрыкина. - М.: Глобус (Профильная школа), 2011г).

Переход на массовое профильное обучение в настоящее время обусловлен рядом причин, одной из которых является необходимость формирования у старшеклассников готовности к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Программа «Человек и профессия» позволяет обучающимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда. Основной целью данного курса является формирование готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Проведение занятий по программе курса предполагает использование широкого спектра методических средств, таких, как:

- междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинг);
- обучение через опыт и сотрудничество.

«Основы финансовой грамотности». Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» разработана для учащихся 5-6 классов .

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Курс направлен на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Цели:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

4. Общеинтеллектуальное направление. Данное направление представлено программами «Геометрика», «Мои первые проекты»; «Основы учебно- исследовательской и проектной деятельности», «Программируем в Скрейтч», «Игры в Скрейтч».

Рабочая программа «**Геометрика**» разработана на основе программы развития и воспитания детей «Детство», авторы: В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А. Ноткина и др., рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, 3-е переработанное издание 2010 года выпуска, примерных программ внеурочной деятельности под редакцией В.А.Горского. Программа «Геометрика» обеспечивает возможность создания условий для всестороннего и гармоничного развития младшего школьника. Для полноценного развития ребенка необходима интеграция интеллектуального, физического и эмоционального аспектов в целостном процессе обучения. Конструкторская деятельность, как никакая другая, реально может обеспечить такую интеграцию.

Программа закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Важно, что эти вопросы обучающиеся усваивают не на уровне абстрактных идей, а пропуская их через собственный опыт и продуктивную конструкторскую деятельность. Конструкторская деятельность сочетает в себе умственные и физические действия, связана с определенной мускульной работой, соответственно, способствует ускорению и гармонизации физического и общего психофизиологического развития ребенка.

«В мире книг». Рабочая программа курса по выбору «В мире книг» для обучающихся 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (составлено в соответствии с программой Л.А. Ефросининой).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире книг».

Универсальные учебные действия:

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь ее справочным аппаратом;
- знать структуру книги и ее элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;

- выполнять роль библиотекаря – выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т.д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

«Мои первые проекты» Данная рабочая программа составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. В связи с необходимостью перехода от традиционного образования к образованию инновационному, реализующему общий принцип развития младшего школьника, возникает необходимость перехода на новые формы и методы обучения с использованием новых учебников и учебных пособий. Приоритетной целью образования в современной школе становится развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию. Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребенка нужно использовать новые образовательные педагогические и информационные технологии, тем самым вовлекая каждого ученика в активный познавательный процесс. К таким технологиям относится проектная технология. Вот почему и появилась данная рабочая программа, актуальность которой очевидна:

1. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, а методы и приемы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

2. Знания, умения и универсальные учебные действия, необходимые для организации проектно-исследовательской деятельности в школе, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности во всех типах высших и средне-профессиональных учебных заведениях и позволят стать конкурентно-способным на рынке труда и в любой сфере профессиональной деятельности.

Цель программы: развитие навыков использования разных источников информации для создания проекта; формирование навыков делового общения в процессе работы над проектом .

Программа курса внеурочной деятельности **«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»** для основной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся является средством реализации требований стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы.

Данная программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности. Программа обеспечивает требования стандарта к организации системно - деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся, развитие критического и формирование инновационного мышления в процессе достижения лично значимой цели, представляющей для обучающихся познавательный или прикладной интерес.

Курс внеурочной деятельности *«Программируем в Скрейтч»* вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом учащиеся основной школы закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Программирование и алгоритмизация одни из самых сложных тем учебного предмета «Информатика». Данные темы входят в государственную итоговую аттестацию за курс основной школы. Курс нацелен на систематизацию и обобщение знаний и умений учащихся по программированию и ориентирован на практическое применение.

Объем учебной нагрузки – 1 час. В рамках курса будут рассмотрены вопросы:

Языки программирования. Синтаксис и семантика языка программирования. Сравнение языков программирования. Этапы решения задачи на компьютере. Среда программирования Scratch: типовая структура и инструментальные средства среды. Данные в среде программирования. Описание данных различных типов. Работа с циклами и массивами. Программирование в Scratch.

«Игры в Скрейтч». Программирование и алгоритмизация одни из самых сложных тем учебного предмета «Информатика». Основной целью курса является ранее обучение программированию через создание игровых приложений. Курс развивает творческие способности учащихся, а также закладывает пропедевтику наиболее значимых тем курса информатики и позволяет успешно готовиться к участию в олимпиадах по математике и информатике.

Объем учебной нагрузки – 1 часа.

В рамках курса будут рассмотрены вопросы:

Что такое программирование? Знакомство со средой Скретч. Понятие спрайта и объекта. Создание и редактирование спрайтов и фонов для сцены. Управление спрайтами. Координатная плоскость. Точка отсчета, оси координат, единица измерения расстояния, абсцисса и ордината. Навигация в среде Скретч. Определение координат спрайта. Команда Идти в точку с заданными координатами. Понятие цикла. Простые циклы. Сложные циклы.

5. Общекультурное направление. Это направление внеурочной деятельности включает творческую деятельность детей в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности *«Весёлые нотки»* для 1-4 классов и программы *вокально-хоровой студии для 5 класса*.

Воспитание детей на вокальных традициях является одним из важнейших средств нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения. Песня, а также современная песня в школе – это эффективная форма работы с детьми разного возраста. Занятия в вокальной студии пробуждают интерес у ребят к вокальному искусству, что дает возможность, основываясь на симпатиях ребенка, развивать его музыкальную культуру. Без должной вокально-хоровой подготовки невозможно оценить вокальную культуру, проникнуться любовью к вокальной и хоровой музыке. Вот почему необходимы оптимальные связи между урочной и дополнительной музыкальной работой, которая проводится в вокальной студии.

Ведущее место в этом процессе принадлежит сольному пению и пению в группе, что поможет приобщить ребят к вокальному искусству и нацелить их на успешный результат в данном виде творчества.

Цель: формирование и развитие музыкальной культуры обучающихся, привитие любви и интереса к вокальному исполнению.

