Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 53 «Теремок» города Белово»
(МБДОУ Детский сад №53 города Белово)

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 53 ГОРОДА БЕЛОВО
Подписано цифровой подписью: МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 53 ГОРОДА БЕЛОВО
Дата: 2022.06.15 11:36:33 +07'00'

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 53

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 53

О.И.Шевелева
16 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №53 города Белово за 2021 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 "Теремок" города Белово" (МБДОУ детский сад № 53 города Белово)
Руководитель	Оксана Ивановна Шевелева
Адрес организации	652600, г. Белово, ул. Октябрьская ,9
Телефон, факс	8 (38452) 2 -12- 04
Адрес электронной почты	teremok5301@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Беловского городского округа
Дата создания	1980 год
Лицензия	№ 17224 от 10.10.2018 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 "Теремок" города Белово" (далее – Детский сад) – это типовое, отдельно стоящее 2-х этажное здание, общей площадью 1277,5 кв. м., принадлежащее центральной части города Белово. Ближайшее окружение – ЦДК, Дом спорта, МБДОУ детский сад № 61, МБДОУ детский сад № 40, школа № 76, школа Искусств, детская поликлиника № 1, торговый комплекс «Махсут».

Участок озеленен, имеет типовую спортплощадку, крытые веранды. Детский сад расположен в районе многоэтажной застройки.

Проектная мощность – шесть групп. Общее количество групп – 6, в том числе: 2 старшие (комбинированные) группы, 2 подготовительные (комбинированные) группы, 1 средняя общеобразовательная группа, 1 вторая младшая общеобразовательная группа.

В 2021 году Детский сад посещают 112 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Возрастная группа	***2021***	
	Количество групп	***Численность детей***
2-я младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)	1	12
Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)	1	18
Старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет)	2	37

Подготовительная группа комбинированной направленности (6-7 лет)	2	45
Итого	**6**	**112**

В 2021 году детский сад посещали 112 детей, из них 53 детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР). Эти дети зачисляются в комбинированную группу на основании заключений ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия) и направления Управления образования Администрации Беловского городского округа.

Целью деятельности Детского сада является, осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП МБДОУ детский сад №53 города Белово) и адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (АОП для ТНР).

Предмет деятельности - это создание условий для всех участников образовательного процесса, способствующих полноценному, целостному развитию базисных качеств личности дошкольника, формированию психологической готовности детей к школе и квалифицированной коррекции речевого развития детей с ТНР.

Для достижения качественного образовательного уровня всех воспитанников ДОУ и создания оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС, коллектив ДОУ решает следующие **задачи:**

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в создании условий для организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и для создания равных стартовых возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

2. Продолжать создавать условия для формирования у детей физических, интеллектуальных, личностных качеств, обеспечивающих готовность ребенка к школьному обучению и квалифицированной коррекции речевого развития детей с ТНР.

3. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие поисково-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их познавательно-речевой активности, творческой инициативы через использование проектного метода.

4. Организовать работу по развитию двигательной активности дошкольников через реализацию различных методов и приемов на прогулке.

5. Осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников, содействуя созданию дружелюбного партнерства между детским садом и семьями дошкольников для обеспечения полноценного развития ребенка и осуществления коррекции недостатков речевого и психофизического развития у дошкольников со сложной речевой патологией.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Вывод: «*Детский сад №53 "Теремок" города Белово стабильно функционирует.*

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 112 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Возрастная группа	***2021***	
	Количество групп	***Численность детей***
2-я младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)	1	12
Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)	1	18
Старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет)	2	37
Подготовительная группа комбинированной направленности (6-7 лет)	2	45
Итого	**6**	**112**

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП МБДОУ детский сад №53.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 01.04.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	85%
Неполная с матерью	18	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунство	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	11%
Два ребенка	69	74%
Три ребенка и более	23	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Также, исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа - 68% родителей в возрасте от 30 до 40 лет. 42% родителей имеют средне - специальное образование, 36 % - высшее, 22 % не имеют специального образования.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Все это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

Для реализации стратегии воспитательных мероприятий, воспитатели внедряли в работу с детьми формы и методы, основанные на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания: использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности; совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей; формы, включающие детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно - спортивную, игровую деятельность; формы, способствующие овладению навыкам коммуникации; воспитывающие в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов.

В 2021 году систематически проводилась совместная деятельность с родителями: участие в совместных конкурсах, развлечениях, изготовление совместно с детьми различных поделок, рисунков, плакатов и т.д.

В отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- привлечение детей и родителей к участию в посильных социально - значимых, познавательных, творческих, экологических проектах и акциях, таких как "Посади дерево", "Накорми зимой птиц", " Встречай скворцов", "Огород на окне", "Лица нашей Победы", Бессмертный полк и др. ;

- проведение совместно с родителями краеведческой, поисково - исследовательской деятельности: созданы "Стена героев - Лица нашей Победы", мини-музей к 300 летию Кузбасса "Кузбасс мой край родной";

- активное привлечение семей к участию в жизни детского сада. В 2021 году проведено ряд мероприятий с привлечением родителей: утренники к 23 февраля и 8 марта; выставка кормушек, выставка скворечников, выставка поделок к новому году, фотовыставка и конкурс рисунков "Мамы разные нужны, мамы всякие важны" и др.;

- совместно с родителями приняли участие в городском и областном конкурсах рисунков**,** в фестивале "Золотой колокольчик", в соревновании "Веселые старты", в городском конкурсе "Правила дорожные детям знать положено».

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году для детей 6-7 лет реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа «Предшкольная подготовка», для детей 5-6 лет функционировали кружки «Волшебный мир шахмат» и для детей 3-5 лет «Пластилиновая сказка». Платных услуг в МБДОУ детский сад №53 города Белово – нет.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с Гугл-таблицей.

К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.
Формы проведения диагностики:
диагностические занятия (по каждому разделу программы);
диагностические срезы;
наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек. Процедура диагностики была проведена в соответствии с ФГОС ДО, протоколами

заполнения, так же педагогами всех возрастных групп и специалистами было сделано описание результатов развития целевых ориентиров дошкольников.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ результатов диагностики показал: общее развитие целевых ориентиров воспитанников на конец учебного года: на высоком уровне – 45%, среднем – 50%, низком – 5%. Уровень развития целевых ориентиров– 95%.

Анализ логопедического обследования по результатам усвоения воспитанниками АОП для ТНР

Программный материал усвоен детьми данной группы на среднем – высоком уровне.

По итогам диагностики: 97 % детей показали положительный результат усвоения программного материала, из них, 79% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 8 % -средний уровень, 3 % детей, показавших низкий уровень усвоения программного материала (причина: сложный речевой диагноз ОНР 1 уровень, инвалид)

Анализ качества усвоения детьми данной группы отдельных разделов, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: высокие результаты показаны детьми по следующим разделам: звукопроизношение - 91%, фонематическое восприятие - 89%, лексико-грамматические категории - 91%, связная речь - 89%.

В среднюю образовательную школу выпущено 52 ребенка, 1 ребенок – переведен на домашнее обучение (по заключению ПМПК).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Сведения о медико-педагогических кадрах

КАДРЫ	**%**
По уровню образования	
Высшее образование	50
Среднее специальное образование	48
Студенты высшего учебного заведения	2
По квалификационной категории	
Высшая категория	65
Первая категория	29
Без категории	6
Стаж педагогической работы	
До 5 лет	12
5-10 лет	6
10-20 лет	6
Более 20 лет	76

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2021 1 педагог проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

1.	«Вебинар» Профилактика дисграфии у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Сертификат
2.	Форум « Воспитаем здорового ребенка»	Всероссийский	Сертификат
3.	Вебинар «Организация Развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада как важного фактора развития детей»	Всероссийский	Сертификат
4.	Тотальный тест « Доступная среда»	Всероссийский	Сертификат
5.	Вебинар ««Современные подходы в организации взаимодействия с родителями воспитанников»	Всероссийский	Сертификат
6.	Вебинар «Эффективные методы подготовки к школе»	Всероссийский	Сертификат
1.	Семинар «Взаимодействие музыкального руководителя с инструктором по физо» МБДОУ№21	муниципальный	участие
2	Вебинар «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности» г.Москва Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	всероссийский	сертификат № 0040440
3	Вебинар «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ в условиях современного ДОУ» Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» г.Москва	всероссийский	Сертификат №0052570
4.	Вебинар на Всероссийском педагогическом портале «ФГОС России» тема »Новые современные методы и формы работы с детьми в ДОУ» г. Москва	всероссийский	Сертификат № 0055268
5.	Вебинар «Методика проведения индивидуальной работы всех педагогов детского учреждения для развития одарённости ребёнка»	всероссийский	сертификат

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2022 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры, ноутбуки, 3 принтерами, проектором мультимедиа; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:
− групповые помещения – 6;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкально-физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.
Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками
Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Самообследование работы ДОУ позволило сделать следующие выводы:

1. В ДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный воспитательно-образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовке воспитанников ДОУ.
2. Система комплексного подхода в воспитании и обучении дошкольников с проблемами в речевом развитии успешно реализуется в ДОУ и способствует достижению высоких и стойких результатов в подготовке детей с ТНР к обучению в школе.
3. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
4. Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2020 года, соответствуют поставленным коллективом задачам.

Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.
Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		112
в режиме полного дня (8–12 часов)		112
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	112
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		112 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	 0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	18 15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2 (12%) 1 (6%)
первой		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	 5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	 12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	23 (66%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.