**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38 «Лёвушка» города Белово»**

**за 2016-2017 учебный год**

**Структура отчета о результатах самообследования:**

1. Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад № 38 города Белово
2. Общая характеристика
3. Система управления
4. Особенности организации образовательного процесса
5. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования
6. Динамика развития воспитанников
7. Заключение. Перспективы и планы развития.

**1.Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад № 38 города Белово,**

**подлежащего самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица |
|  |  | измерения |
|  |  |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
|  |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную | 197 человек |
|  | программу дошкольного образования, в том числе: |  |
|  |  |  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 197 человек |
|  |  |  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | нет |
|  |  |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
|  |  |  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим | нет |
|  | сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  |
|  |  |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 11 человека |
|  |  |  |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 186 человек |
|  |  |  |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей | 198 |
|  | численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/100% |
|  |  |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 198 |
|  |  | человек/100% |
|  |  |  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | нет |
|  |  |  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
|  |  |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с | нет |
|  | ограниченными возможностями здоровья в общей численности |  |
|  | воспитанников, получающих услуги: |  |
|  |  |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | нет |
|  |  |  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | нет |
|  |  |  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | нет |
|  |  |  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной | 16 дней |
|  | образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  |
|  |  |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
|  |  |  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 8 человек/ |
|  | имеющих высшее образование | 42% |
|  |  |  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 8 человек/ |
|  | имеющих высшее образование педагогической направленности | 42% |
|  | (профиля) |  |
|  |  |  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 11 человек/ |
|  | имеющих среднее профессиональное образование | 58% |
|  |  |  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 11 человек/ |
|  | имеющих среднее профессиональное образование педагогической | 58% |
|  | направленности (профиля) |  |
|  |  |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 13 человек |
|  | которым по результатам аттестации присвоена квалификационная | 68% |
|  | категория, в общей численности педагогических работников, в том |  |
|  | числе: |  |
|  |  |  |
| 1.8.1 | Высшая | 6 человек/ |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 32% |
|  |  |  |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек/ 37 |
|  |  | % |
|  |  |  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в |  |
|  | общей численности педагогических работников, педагогический стаж |  |
|  | работы которых составляет: |  |
|  |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0% |
|  |  |  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/ |
|  |  | 32% |
|  |  |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | 2 человека/ 11% |
|  | общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  |
|  |  |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | 7 |
|  | общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/36% |
|  |  |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 19/12 человек/ |
|  | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние | 64% |
|  | 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по |  |
|  | профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в |  |
|  | образовательной организации деятельности, в общей численности |  |
|  | педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
|  |  |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 19/12/64% |
|  | административно-хозяйственных работников, прошедших повышение |  |
|  | квалификации по применению в образовательном процессе |  |
|  | федеральных государственных образовательных стандартов в общей |  |
|  | численности педагогических и административно-хозяйственных |  |
|  | работников |  |
|  |  |  |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной | 1человек/10,4 |
|  | образовательной организации | человек |
|  |  |  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических |  |
|  | работников: |  |
|  |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
|  |  |  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
|  |  |  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
|  |  |  |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
|  |  |  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
|  |  |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
|  |  |  |
| 2. | Инфраструктура |  |
|  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | 2,2 кв.м. |
|  | образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  |
|  |  |  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов | - кв.м. |
|  | деятельности воспитанников |  |
|  |  |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
|  |  |  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
|  |  |  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую | да |
|  | активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на |  |
|  | прогулке |  |
|  |  |  |

**2.Общая характеристика ДОУ**

**Год основания**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 «Лёвушка» города Белово» (далее- учреждение) было торжественно открыто после реконструкции 1 июля 2012 года.

На основании распоряжения Администрации Беловского городского округа от 23.09.2013

* 2376-р об объектах муниципальной собственности, 01.10.2013 произошла реорганизация в форме присоединения к МБДОУ «Детский сад №38 города Белово» МБДОУ «Детский сад №12 города Белово», расположенного по ул. Киевская,40.

**Тип**: дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольногообразования

**Государственный статус учреждения** -Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 «Лёвушка» города Белово

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** № 14367 от 25.03.2014г,серия 42 ЛО1 № 0000456.

**Лицензия на медицинскую деятельность** № ЛО –42-01-001925 от 18.04.2013г. серияЛО № 0001018, настоящая лицензия предоставляется бессрочно.

**Место нахождения**

ул. Глинки, 9 (1 корпус), ул. Киевская , 40 (2 корпус), пгт Новый Городок, г. Белово, Кемеровская область, 652645, Российская Федерация

**Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 Выходные: суббота,

воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое.

**Структура, количество и наполняемость групп:** основной структурной единицейУчреждения является группа детей дошкольного возраста.

Согласно Уставу и СанПиН наполняемость в группах соответствует установленным нормам. Укомплектованность учреждения детьми в соответствии с Муниципальным заданием по проектной мощности соответствует фактической наполняемости.

* 2016-2017 учебном году в Учреждении функционировало 8 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 1,5-х до 7 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Количество групп** | **Возраст детей** | **Количество детей** |
| Ясельная группа | 1 | 1,5-3 года | 29 |
| II младшая группа | 2 | 3-4 года | 45 |
| Средняя группа | 2 | 4 – 5 лет | 49 |
| Старшая группа | 2 | 5 – 6 лет | 45 |
| Подготовительная группа | 1 | 6 – 7 лет | 30 |

**Контактная информация**:

**Юридический адрес:**

ул. Глинки, 9 пгт Новый Городок, г. Белово Кемеровская область, 652645, Российская Федерация.

**Телефон**: (384-52) 3-36-24

**Е-Маil:** *mdou.38@mail.ru*

**3.Система управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Кемеровской области и уставом учреждения.

Учредителем учреждения является муниципальное образование Беловский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией Беловского городского округа.

Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации Беловского городского округа.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет заведующий. Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Управляющая система состоит из двух структур:

**I структура** –общественное управление:

* целях инициирования участия педагогов и родителей в управлении деятельности учреждения созданы следующие формы самоуправления:

Совет трудового коллектива; Педагогический совет; Управляющий совет; Медико педагогическое совещание Родительский комитет; Профсоюзная организация ДОУ.

Деятельность структур регламентируется соответствующими положениями.

**II структура** –административное управление,которое имеет линейную структуру.I уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные; - правовые;

- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

**4.Особенности организации образовательного процесса**

Дошкольное образовательное учреждение работает по Основной образовательной программе дошкольного образования. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

В структуре программы и учебного плана выделяется основная и вариативная части. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы

осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Во всех возрастных группах организация непосредственной образовательной

деятельности строится в соответствии с СанПиН «Требования к приёму детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям».

* соответствии с СанПиН занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла во всех возрастных группах занимают не менее 50% общего времени занятий.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей, одно из трёх физкультурных занятий проводится на воздухе. Ежедневная двигательная активность равномерна и разнообразна по формам организации.

Реализация программы в каникулярном режиме предусматривает работу по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей.

**Социальные партнеры учреждения**

Взаимодействие МБДОУ с другими образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения и культуры, выстроено исходя из целей годового плана, и реализуемой образовательной программы.

* *Детская поликлиника* –контроль за организацией оздоровительной работы вдетском саду, профилактические осмотры узкими специалистами, индивидуальные консультации, прививки.
* *Детские сады города и посёлка* –обобщение опыта работы,совместныепраздничные мероприятия, семинары, методические объединения по направлениям деятельности.

 *МБОУ СОШ №19*–совместные проведения педагогических советов,педагогический консилиум «Готовности детей к обучению в школе», взаимное посещение занятий.

* *Детская библиотека , ДКУ,* *МУ ДК «Шахтер* –совместное проведение праздничных мероприятий,викторин, конкурсов, литературно-познавательные часы, экскурсии.
* *Дом детского творчества* –посещение театрализованных представлений,проведение досуговых и праздничных мероприятий.
* *МОУ ДОД детская школа искусств №63* –организация экскурсий для детей,

посещение концертов, совместные тематические досуги

**Сотрудничество с родителями**

Педагоги нашего учреждения большое внимание уделяют работе с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

Основными направлениями взаимодействияс семьями воспитанников являются:

* изучение потребностей родителей в образовательных услугах для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм её организации,
* просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;

Наиболее распространенными формами работы *с* родителями являются:

* общие и групповые собрания;
* заседания родительских комитетов групп детского сада;
* проведение Дней открытых дверей;
* совместная организация праздников для детей;
* консультации;
* анкетирование;
* совместные творческие выставки и др.

Необходимо продолжать совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников

**5.Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

**Кадровый потенциал**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Администрация ДОУ уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов, наиболее полному раскрытию их творческих возможностей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляет трудоспособный, эмоционально-увлеченный, творческий коллектив, который состоит из 20 педагогов, вкладывающих всю свою душу и сердце в общее дело – воспитание и развитие детей.

**Образование:**

* высшее образование – 8 педагогов;
* среднее специальное педагогическое – 11 педагогов;

**Квалификационная категория**

* высшую квалификационную категорию имеют - 6 педагогов
* первую квалификационную категорию имеют - 7 педагогов;

**Стаж работы педагогов составляет:**

* 5 - 10 лет – 6 педагогов
* 10-15 лет - 1 педагога
* 15-20 - 2 педагога
* более 20 лет – 10 педагогов

Повышение квалификации педагогов в 2016-2017 году проходило в соответствии с

планом.

В 2016-2017 учебном году проводилась работа по повышению профессионального уровня педагогов ДОУ. В течение учебного года педагоги регулярно участвовали в семинарах, организованных на уровне ДОУ, посёлка, города, области, проходили курсы повышения квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **повышения квалификации** | **Организатор** | **Тема** | **Ф.О. педагога** |
| Курсы П.К. | ГОУДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», | «Организация и содержание образовательного процесса в группе раннего возраста в условиях реализации ФГОС» | Мильченко С.А.  (2017) |
| Дистанционные курсы | «Академия Дополнительного Профессионального Образования» | «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС» | Кашеварова С.В муз.рук  (2016) |
| Краткосрочные курсы повышения квалификации | Федеральное государственное научное учреждение «Институт психолого-педагогических проблем детства» Российской академии образования « | «Дошкольное образование в условиях введения ФГОС» | Бахтина Н.В.  старший воспитатель  (2016) |
| семинар | ГОУДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», | Проблемно – ориентированный семинар  «Проектирование образовательной  программы дошкольного образования в  соответствии с ФГОС ДОО» | Бахтина Н.В.  старший воспитатель  (2017) |

Педагоги ДОУ в 2016-2017 году участвовали вj всероссийских конкурсах, публиковали свой методический материал в СМИ, были награждены сертификатами, грамотами и дипломами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | должность | Уровень конкурса | Форма  проведения ,  заочная, очная,) дата(месяц,год) | Участие или победа |
| 1 | Комшилова Надежда Сергеевна | воспитатель | Всероссийский дистанционный  конкурс - викторина «Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ в условиях ФГОГС» | Заочная  (23.04. 2016) | Победитель  (1 место) |
| Всероссийский дистанционный  Конкур «Блиц-олимпиада» | Заочная  (16.01 2017) | Победитель  (2 место) |
| 2 | Ряпосова  Наталья Михайловна | воспитатель | Всероссийский дистанционный конкурс по ОБЖ «Простые правила» | Апрель 2017 | Диплом руководителя |
| 3 | Коровкина  Людмила Геннадьевна | воспитатель | Всероссийский дистанционный конкурс по ОБЖ «Простые правила» -2016/2017  «Моё безопасное лето» | Апрель 2017 | Диплом руководителя |
| 4 | Унрау Анна Петровна | воспитатель | Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Кладовая  знаний педагогов в ДОУ» | Заочный  18.04.2016 | Победитель  2  место; |
| VIII Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Гордость России» | Заочный  2017 | Диплом 3 степени |
| Всероссийский дистанционный конкурс  «Блиц- олимпиада» Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников» | Заочный  16.01.2017 | Победитель  (3 место) |
| 5 | Кашеварова Светлана Владимировна | Музыкальный руководитель | Общероссийский конкурс «Лучшие идеи, методики, современные технологии педагогические находки- все для эффективной работы» | Заочный  Март 2016 | Сертификат участника |
| 6 | Ненашева Елена Витальевна | воспитатель | Всероссийский дистанционный конкурс «Вопросита» Блиц- олимпиада | Апрель 2016 | Диплом руководителя |
| Всероссийский дистанционный конкурс по ОБЖ «Простые правила» | Апрель 2017 | Диплом руководителя |
| 7 | Голенкова Юлия Валерьевна | воспитатель | Всероссийский дистанционный конкурс  «Моё призвание-дошкольное образование!» | Заочный  17.05.2017 | Победитель  (1 место) |

**Публикации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Ф.И.О | должность | Уровень издания региональное российское, международный, зарубежный | Публикация на сайте, в газете, в журнале | Дата (месяц, год) |
| **1** | Унрау  Анна Петровна | воспитатель | Всероссийский | На сайте «Альманах педагога» | 16.04.2017 |
| **2** | Комшилова  Надежда  Сергеевна | воспитатель | Всероссийский | На сайте «Альманах педагога» | 18.04.2017 |
| **3** | Голенкова  Юлия Валерьевна | воспитатель | международный | На сайте MAAM.RU | 05.12.2016 |
| **4** | Коровкина  Людмила Геннадьевна | воспитатель | международный | На сайте MAAM.RU | 17.02.2017 |

**Развивающая предметная среда учреждения.** Предметно-развивающая среда в ДОУ строится с учетом образовательной программы ,возрастных особенностей детей и в соответствии с «Федеральными государственными требованиями к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования». В *детском саду имеются:*

кабинет заведующей;

методический кабинет;

музыкальный зал (2)

медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор,)

групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;

участки для прогулок детей;(8)

спортивная площадка; (2)

цветники, огороды, экологическая зона, площадки по ПДД.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей. Необходимо продолжать обогащать предметно пространственную развивающую среду и программно методическое обеспечение в соответствии с ФГОС.

**Обеспечение безопасности в детском саду.**

Вопросам обеспечения безопасности в детском саду уделяется особое внимание. Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса во всех корпусах ДОУ оборудовано наружное видеонаблюдение, все 2 корпуса оснащены современной охранно-пожарной сигнализацией; имеются запасные эвакуационные выходы, первичные средства пожаротушения; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС; здание и прилегающая территория освещены; территория ограждена забором; калитка и ворота запираются на замки. В целях улучшения обеспечения безопасности пропускного режима установлен домофон ( 1 корпус) .

**Медицинское обслуживание** воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии сСанПиН, должностными обязанностями старшей медицинской сестры. В медицинском кабинете имеется современное медицинское оборудование.

**Организации питания** в детском саду уделяется особое внимание,т.к.здоровье детейневозможно обеспечить без рационального питания.Процесс обеспечения рационального питания в детском саду строится с целью полного удовлетворения потребности дошкольников в основных питательных веществах, необходимых для активного роста и развития. Одной из ключевых особенностей процесса питания детей в детском саду является формирование рациона в связи с индивидуальными потребностями детей, в том числе склонностью к аллергическим реакциям.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, старшая медсестра.

* + целях осуществления контроля за правильной организацией питания детей, качеством доставляемых продуктов питания и соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении, и раздаче пищи в Учреждении создана и действует бракеражная комиссия. Работа бракеражной комиссии регламентируется «Положением о бракеражной комиссии».

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано четырех разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, составленным в соответствии с требованиями СанПиН.

Меню составляется с соблюдением норм расхода продуктов питания на одного ребенка. Детям, страдающим аллергией или непереносимостью каких-либо блюд, осуществляется замена другими продуктами.

* целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

**Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Учреждение имеет лицевой счет, открытый в органах казначейского исполнения бюджета. За учреждением закреплено на праве оперативного управления движимое и недвижимое имущество, согласно договора на оперативное управление в пределах, установленных законом. Земельные участки предоставлены в постоянное (бессрочное) пользование. Имущество, закрепленное на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью учреждения. Учреждению принадлежит право распоряжения средствами, полученными за счет внебюджетных источников. Финансовые и материальные средства учреждения, закрепленные за ним Учредителем, используется им в соответствии с Уставом.Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются субсидии, выделяемые из областного и муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества. В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, детский сад осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями. Материально-техническая база совершенствуется.

**Всего в 2016– 2017 учебном году было приобретено**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Песочница с крышкой | 3 |
| 2 | Игры дидактические | 40 |
| 3 | Балансир | 2 |
| 4 | Дуга «Мульти» | 4 |
| 5 | Качалки «Ослик», «Лошадка» | 2 |
| 6 | телевизор | 1 |
| 7 | коляски детские | 10 |
| 8 | Игровая мебель в кукольный уголок | 2 |
| 9 | Игровая мебель мягкая в кукольный уголо | 1 |
| 10 | Центр песка и воды | 4 |
| 11 | Музыкальный центр | 1 |
| 12 | Камеры наружного наблюдения |  |

Необходимо продолжать дальнейшее укрепление материально-технической базы, осуществлять пополнение предметно-пространственной среды учреждения с учетом требований ФГОС ДО. Улучшать условия для обеспечения безопасного пропускного режима.

**6.Динамика развития воспитанников**

**Анализ физического развития дошкольников и их здоровья.**

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия, поэтому в детском учреждении медицинский персонал детского сада работает в тесном контакте с педагогическим коллективом и родителями.

В 2016-2017 учебном году педагогами и медицинским персоналом ДОУ проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна. Систематически проводились: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, упражнения, направленные профилактику плоскостопия и нарушения осанки у детей; витаминопрофилактика, помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др.

По плану проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Работа велась через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, проводилась систематически и контролировалась администрацией и старшей медицинской сестрой.

В учреждении был реализован комплекс профилактических мероприятий, составленный на год.

**Освоение образовательной программы ДОУ.**

Целью своей деятельности дошкольное учреждение видит в обеспечении устойчивого развития Учреждения, доступности, повышения качества и эффективности образования, полноценного физическое и психическое развития дошкольников. Приоритетные направления: - развитие физического и психического здоровья детей; - художественно-эстетическое развитие;

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с учебным планом МБДОУ детский сад №38 города Белово, календарным учебным графиком, Годовым планом работы Учреждения.

Все программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы основной образовательной программы, обеспечивается целостность педагогического процесса. Анализ итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется по результатам проведения педагогического мониторинга освоения ООП ДО, через организацию и проведения итоговых занятий всеми педагогами ДОУ, анализа продуктов детской деятельности детей и непосредственного наблюдения за самостоятельной игровой деятельностью дошкольников.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень % | Возрастные группы | | | | | |
| 2младшая  «Горошинка» | 2 младшая «Звёздочка» | Средняя Капитиошка | Средняя  Ромашка | Старшая  Незабудка | Подготов.  клубничка |
| Высокий | 32,1 | 35,24 | 69,6 | 52,12 | 61 | 67.2 |
| Средний | 61 | 61 | 40 | 53,2 | 27,48 | 33 |
| Низкий | 4,2 | 5,2 | 1 | 1 | 0 | 0 |

**Достижения воспитанников**

Дети всех возрастных групп совместно с педагогами в течении года участвовали в выставках, конкурсах организованных на разном уровне. Выставки рисунков в ДОУ согласно годовому плану: "Времена года", "Загляните в мамины глаза", "Мы с дорогою на вы", «Они сражались за Родину" и другие.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название выставки, конкурса | Форма проведения | Количество воспитанников | Организатор |
| 1. | Выставка творческих работ, посвященная году кино | очная | 30  (участники) | Старший воспитатель Бахтина Н.В  Все педагоги ДОУ |
| 2. | Поселковый конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров- спортом занимайся | Очная | 2(Победитель и участник) | Старший воспитатель Бахтина Н.В |
| 3. | Фестиваль детского творчества «Золотой колокольчик» | Очная | 3 (участники) | Муз.рук.  Кашеварова С.В. |
| 4 | «Вопросита»  (Всероссийский конкурс) | Заочная | 2 (победители) | Педагоги ДОУ  Голенкова Ю.В; Ненашева Е.В. |
| 5 | Городской конкурс по ПДД среди воспитанников детских садов "Правила дорожные детям знать положено" | Очная | 3(2 место) | Педагог ДОУ  Коровкина Л.Г. |

* + 1. **Заключение. Перспективы и планы развития**

**В результате проведённого самообследования можно с делать вывод:**

1.Учреждение функционирует в режиме развития,

2.В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию,

3.Работу коллектива ДОУ за 2016-2017 учебный год можно считать удовлетворительной.

**Для дальнейшей успешной деятельности коллективу МБДОУ необходимо реализовать следующие направления развития:**

1.повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога,

2.укрепление материально-технической базы, пополнение предметно-пространственной среды учреждения с учетом требований ФГОС ДО и основной образовательной программы дошкольного образования.

3.повышение качества дошкольного образования, путём совершенствование воспитательно-образовательного процесса в рамках основной образовательной программы дошкольного образования.

4.Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников,

5.Совершенствование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

.